

PROGETTO LINGUE: CLASSI APERTE e CERTIFICAZIONE PET

DESTINATARI:

Alunni delle classi TERZE e QUARTE, suddivisi in gruppi di lavoro.

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il “**PROGETTO LINGUE**”, attivo nella nostra scuola ormai da 15 anni, è stato fortemente studiato e voluto dal team degli insegnanti di Inglese sia per recuperare i ragazzi più in difficoltà, che per offrire alle “eccellenze” nuovi percorsi formativi, avendo sempre presente le richieste che il mondo del lavoro rivolge ai giovani e delle quali la scuola intende farsi carico.

ORGANIZZAZIONE

Le classi terze e quarte usufruiscono di un’ora settimanale di “**classi aperte**” (lavoro per classi parallele) che dà la possibilità di suddividere la classe in 3 gruppi: il gruppo PET, il gruppo di approfondimento e il gruppo di recupero.

Il gruppo PET è seguito da una docente esterna madrelingua, esperta nella preparazione all’ esame Cambridge, mentre le insegnanti interne si occupano degli altri gruppi, avviando attività di consolidamento “English for communication” e interventi di recupero curricolare.

1A. CLASSI APERTE: REINFORCEMENT e REMEDIAL WORK (potenziamento e recupero)

Monte ore e calendario:

1 ora settimanale per l’intero anno scolastico in coincidenza con il calendario lezioni Pet (Ottobre-Maggio)

- **ATTIVITA’ DI POTENZIAMENTO (reinforcement)**

Obiettivo:

Arricchimento lessicale e potenziamento della comunicazione orale.

L’obiettivo primario di questo progetto è passare da un primo stadio in cui gli studenti imitano un modello, ad un secondo in cui essi usano la L2 per esprimere le loro idee.

Strategie didattiche:

Compito dei docenti è smorzare i fattori inibitori che possono impedire la comunicazione immediata quale la scarsa esposizione dei ragazzi al materiale autentico e incoraggiare i ragazzi a essere maggiormente risk-taking grazie anche al gruppo ristretto.

Parlare presuppone usare la lingua per esprimere le proprie idee e questo necessita di una certa “practice” nella manipolazione degli elementi fissi. In questo modo gli studenti sono chiamati a mettere in pratica abilità linguistiche (pronuncia, lessico, sintassi, funzioni) e abilità pragmatiche per una produzione orale appropriata. Viene solitamente introdotto un tema specifico -“topic”- sempre legato ad aspetti della cultura britannica o americana, in modo da favorire scambi culturali e informazioni

utili, perché i ragazzi trovino spunto per esprimere la loro opinione sulla valenza degli argomenti proposti nel loro vissuto.

- **ATTIVITA' DI RECUPERO (remedial work)**

Obiettivo:

Recupero degli alunni che mostrano carenza sia nell'uso delle strutture grammaticali della lingua sia nell'uso delle funzioni linguistiche di base e la cui comprensione risulta difficile per lo scarso bagaglio lessicale.

Strategie didattiche:

Nelle attività di recupero i ragazzi lavorano utilizzando il manuale di grammatica in adozione o fotocopie fornite dal docente.

In queste ore vengono riviste le regole e le funzioni linguistiche affrontate in classe e capillare è il controllo dello studio delle regole. I ragazzi lavorano singolarmente o a coppie, richiedendo, quando necessario, l'intervento dell'insegnante. Le spiegazioni sono fatte sul gruppo, sulle coppie o anche sul singolo per favorire l'applicazione corretta delle strutture linguistiche.

Le regole vengono semplificate attraverso schemi, mappe concettuali così da accelerarne la memorizzazione.

1B. CLASSI APERTE: PET COURSE

Il progetto PET (corso propedeutico PET e corso certificazione PET), avviato nell'a.s. 2012-13 ha la durata dell'intero anno scolastico (Ottobre- Maggio) e si sviluppa su due anni: corso propedeutico al Pet in TERZA e preparazione all'esame in QUARTA.

Il Preliminary English Test (PET) è il secondo livello degli esami del Cambridge in English for Speakers of Other Languages (ESOL). Il PET valuta la capacità di comunicazione quotidiana nella lingua inglese scritta e parlata.

Il PET si rivolge agli studenti che hanno una conoscenza della lingua inglese adeguata e il desiderio di ampliare i propri orizzonti linguistici. I candidati promossi possiedono un vocabolario ampio e riescono ad utilizzare stili di comunicazione adeguati a varie situazioni.

Monte ore e calendario:

- Classi TERZE: 15 ore con "docente esterno Pet" + 15 con insegnanti interni di potenziamento.
- Classi QUARTE 30 ore con "docente esterno Pet".

Le lezioni sono svolte in orario curricolare.

La frequenza è obbligatoria (eventuali assenze non devono essere superiori a 5ore).

L'inizio del corso è previsto a partire dal mese di Ottobre e si conclude a Maggio.

La sessione d'esame, per gli studenti del quarto anno, è prevista alla fine di Maggio.

Insegnante madrelingua esperto Pet exam:

Il docente madrelingua offre un'occasione in più, perché in grado di far cogliere gli aspetti socio-linguistici e pragmatici della comunicazione. L'adeguatezza del linguaggio al contesto, alle situazioni ed agli interlocutori è un fattore che i parlanti di madrelingua inglese veicolano implicitamente poiché lo sviluppano naturalmente nel corso della loro vita, in modo quasi automatico. Sono proprio queste abilità che aiutano gli studenti a comunicare più efficacemente. Grazie alla presenza dell'insegnante madrelingua si è voluto sottolineare (obiettivo primario del progetto) questo aspetto della comunicazione, che non deve essere virtuale ma legata ad un reale bisogno comunicativo e promotrice di concreti scambi di informazioni.

Finalità:

Offrire l'opportunità di consolidare le competenze generali della lingua inglese attraverso un corso di preparazione all'esame della Certificazione Cambridge "Preliminary English Test" (P.E.T.)

Obiettivi:

Acquisizione delle conoscenze e competenze linguistiche a livello B1 del Quadro di Riferimento Europeo con conseguente certificazione esterna rilasciata da "University of Cambridge" previo superamento dell'esame relativo.

Tale certificazione è spendibile su territorio europeo, dà 3 punti di credito in alcune facoltà universitarie e sostituisce l'esame di inglese obbligatorio nella maggior parte delle facoltà scientifiche. È, inoltre, elemento arricchente il C.V.

STRUTTURA DELL'ESAME PET

Il PET comprende tre prove:

- Lettura e scrittura
- Ascolto
- Lingua parlata

Concluso il test, ogni prova scritta viene inviata a Cambridge per essere corretta e valutata. Il test di lingua parlata è condotto direttamente presso i centri autorizzati da due esaminatori accreditati da Cambridge ESOL.

Reading and Writing (prova 1) 1 ora e 30 minuti:

La prova di lettura e scrittura attesta la capacità dei candidati di leggere e comprendere testi di uso pratico estratti da manifesti, brochure, quotidiani e riviste. I candidati devono essere in grado non solo di comprendere i messaggi principali e l'effetto che potrebbero avere su di un lettore, ma anche poter gestire le parole e le strutture non familiari. I candidati, inoltre, sono valutati in base alla loro capacità di scrivere testi semplici in lingua inglese che, spaziando da frasi elementari a testi liberi o imposti, hanno lo scopo di evidenziare il controllo della struttura, il vocabolario utilizzato, l'ortografia e l'uso della punteggiatura.

Listening (prova 2) 30 minuti:

La prova di ascolto valuta la capacità dei candidati di comprendere materiale registrato, quali annunci e dialoghi riprodotti a velocità moderata. I candidati devono riuscire a cogliere le informazioni sui fatti, nonché determinare gli atteggiamenti e le intenzioni dello speaker.

Speaking (prova 3) 10-12:

Il test orale valuta la capacità di interagire in una conversazione: i candidati devono saper rispondere alle domande loro rivolte e porne loro stessi, nonché parlare liberamente dei propri gusti

SEDE D'ESAME:

BRITISH SCHOOL Piacenza

ENTE CULTURALE AFFILIATO ALLA EUROBRITANNIC DEVELOPMENT

Sede di Piacenza di Leonelli David

Corso Vittorio Emanuele II°, 58 - 29100 PIACENZA.