



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE "A. TOSI"

Viale Marconi, 60 - 26845 CODOGNO (LO)

Tel. 0377/32250 Fax 0377/37265

http: www.agrariotosi.gov.it – email: lota01000l@istruzione.it

REGOLAMENTO VALUTAZIONE

Il presente Regolamento è stato redatto tenendo presenti i Contratti formativi dei Consigli di Classe e le delibere dei Collegi Docenti n. 1009/3, 1009/4 e 1009/5 del 15-5-2015 e 1014/2 del 04 – 12- 2015

Strumenti valutativi

I docenti in sede di Consiglio concordano il numero di verifiche scritte e orali da somministrare per quadrimestre.

E' possibile eseguire prove scritte con valore di orale.

Le modalità di somministrazione possono comprendere test e quesiti a scelta multipla.

I contenuti delle prove seguono lo svolgimento dei programmi, gli eventuali momenti di approfondimento, di recupero ordinario e straordinario.

Formulazione del voto

Alla formulazione del voto concorrono le seguenti aree di osservazione:

- la partecipazione ed il grado di attenzione durante le attività in classe e in quelle progettuali/laboratoriali
- la qualità e la pertinenza degli interventi e delle risposte
- la capacità di esprimersi correttamente
- la qualità e puntualità nell'esecuzione dei lavori assegnati
- la continuità dell'impegno
- il grado di comprensione globale delle discipline e delle capacità di collegamento tra le diverse discipline.

Indicatori

Per le valutazioni si utilizza la scala di voti completa 1 – 10 declinata come segue :

- 1 – 3 assenza di contenuti e/o rifiuto della materia
- 4 preparazione gravemente lacunosa
- 5 preparazione con carenze non gravi
- 6 – 8 raggiungimento sempre più completo degli obiettivi
- 9 – 10 raggiungimento completo degli obiettivi con approfondimento personale e progressivo.

Non si attribuisce meno di tre nelle valutazioni quadrimestrali.

Criteri per il voto di comportamento

Per la valutazione positiva (6-10) del **comportamento** si adottano i seguenti criteri di carattere generale:

- Comportamento responsabile nei confronti dei docenti e delle altre componenti scolastiche;
- Frequenza e rispetto degli orari;
- Rispetto del Regolamento d'Istituto;
- Interesse e partecipazione;
- Ruolo all'interno della classe;
- Svolgimento delle consegne didattiche;
- Presenza di note e provvedimenti disciplinari;
- Eventuali miglioramenti dopo episodi negativi.

Per la valutazione del **comportamento** inferiore a 6/10 i criteri che si adottano sono i seguenti:

1 - Comportamento gravemente scorretto (nei confronti dei compagni, dei docenti del personale della scuola, dell'ambiente scolastico, delle strutture, del patrimonio)

- ripetuto e persistente,

- che ha determinato l'assegnazione di note disciplinari ripetute e recidive, qualitativamente rilevanti,
- che ha determinato l'irrogazione di una o più sanzioni disciplinari, con particolare riferimento all'allontanamento dalla comunità scolastica,
- che non ha fatto registrare cambiamenti e miglioramenti significativi ed apprezzabili dopo episodi negativi, nonostante le opportunità offerte dalla scuola.

2 - Frequenza decisamente irregolare;

3- Scarsa partecipazione al dialogo educativo;

4- Impegno scolastico insufficiente e discontinuo;

5 - Disturbo durante lo svolgimento dell'attività didattica.

Per l'assegnazione di una valutazione inferiore a 6/10 nel comportamento devono essere verificate a carico dello studente le condizioni di cui al punto 1 e la maggioranza di quelle di cui ai punti 2 – 5.

Tempi di valutazione

Le prove scritte vanno programmate con adeguato anticipo e annotate sul Registro di classe elettronico (nella sezione Agenda).

I docenti della stessa classe si impegnano, di norma, a non programmare più di una verifica scritta per giorno.

Agli studenti assenti per giustificati motivi o a quelli che ottengono una valutazione insufficiente, il docente può concedere – ma non obbligatoriamente – la possibilità di ‘recuperare’ la prova scritta.

Le possibilità di recuperare saranno date valutando attentamente il grado di serietà e di impegno dello studente.

Comunicazione degli esiti delle valutazioni

Gli esiti delle prove scritte sono comunicati entro il più breve tempo possibile e comunque prima di ogni altra prova scritta; gli esiti degli orali al termine dei colloqui.

Ogni valutazione viene inoltre trascritta sul Registro elettronico per la visualizzazione da parte delle famiglie.

Le prove scritte, che costituiscono documentazione ufficiale, possono essere visionate dai genitori – su richiesta - durante i colloqui individuali con i docenti.

Criteri e modalità di recupero

Per gli studenti che non hanno raggiunto la piena sufficienza in alcune discipline, sono previsti corsi di recupero organizzati in periodi particolari dell'anno scolastico; il Collegio Docenti annualmente valuta le modalità di attuazione degli interventi distinti in recuperi curricolari ed extracurricolari.

Le famiglie degli alunni insufficienti dovranno essere debitamente informate per iscritto sulle modalità di recupero che la scuola intende attivare. Qualora decidano di non far partecipare i propri figli ai corsi extracurricolari, dovranno dichiarare di provvedere privatamente al recupero delle carenze manifestate dai ragazzi.

La scuola si farà carico di informare le famiglie circa l'esito del recupero effettuato, che potrà essere diluito nell'arco del secondo quadrimestre e valutato con le modalità e gli strumenti ritenuti più opportuni dai docenti.

Corsi di recupero organizzati al termine degli scrutini del 1° quadrimestre (come da delibera 1014/2)

I Consigli di Classe di fine quadrimestre dovranno organizzare, contestualmente alle operazioni di scrutinio, azioni di recupero per i propri studenti con risultati insufficienti

Gli interventi potranno essere curricolari e/o extracurricolari. In quest'ultimo caso potranno essere effettuati sia dal docente della classe, sia da docenti interni all'istituto, sia da personale esterno.

Le modalità organizzative saranno decise da ogni Consiglio di Classe nell'ambito della propria autonomia e valutata la situazione della classe stessa.

Le modalità, a titolo esemplificativo, possono essere le seguenti:

a) recupero curricolare: il singolo docente proporrà agli studenti della propria classe esercitazioni diversificate a seconda delle esigenze e delle carenze riscontrate;

b) lavoro per gruppi di livello: gestito da due docenti qualora in classe si registri la compresenza del docente teorico e di quello pratico;

c) recupero extracurricolare: potranno essere organizzati corsi rivolti a gruppi di studenti di una sola classe o di più classi, a seconda del numero dei ragazzi insufficienti e della disponibilità dei docenti.

Ci si avvarrà del contributo dei docenti dell'organico di potenziamento per lavoro di sostegno e di recupero.

Corsi di recupero organizzati al termine degli scrutini finali (come da delibera.....)

Criteri per l'Attribuzione del credito scolastico (classi III, IV, V).

Per la valutazione del Credito Scolastico si utilizza la tabella di cui al D.M. 99 del 16 –12 – 2009.

Gli elementi valutativi da considerare per l'attribuzione del punteggio nell'ambito della banda di oscillazione (come da O.M. sugli Esami di Stato e da nota in calce alla tabella A del D.M. 99/2009) sono i seguenti :

- Frequenza assidua

- Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo
- Attività complementari integrative
- Giudizio docenti IRC / attività alternative.
- Crediti formativi
- Stage / Alternanza Scuola Lavoro

Il Credito Formativo è attribuito secondo i seguenti criteri in linea con il D.P.R. 323/98, il D.M. n° 49 del 24/02/2000 e la C.M. relativa agli Esami di Stato:

- 1) Coerenza e attinenza delle esperienze formative con le linee del POF
- 2) Qualità degli Enti certificatori
- 3) Qualità delle competenze, capacità e conoscenze certificate.

Criteri di deroga al limite massimo di assenza consentito per la validità dell'a.s.(tratti dalla delibera 1009/3 del 15-5-2015 e stabilit nel rispetto della seguente normativa:

I criteri che possano legittimare la deroga al limite minimo di presenza, a condizione tuttavia che le assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di Classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati, sono i seguenti :

- motivi di salute adeguatamente documentati
- effettuazione di cure e/o terapie debitamente documentate
- seri motivi di famiglia debitamente documentati
- documentata partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI
- donazioni di sangue.

Sulla base della normativa vigente , il limite massimo di assenza consentito è il seguente:

Classi	Monte ore annuale	Limite ore di assenza
II – III – IV – V	1056	264
I	1089	273

Normativa di riferimento:

D.P.R. 22 Giugno 2009, n°122 – Regolamento di coordinamento delle norme per la Valutazione degli alunni – ed in particolare l’art. 14, c.7 che prevede testualmente:

“ Ai fini della validità dell’anno scolastico, compreso quello relativo all’ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell’orario annuale personalizzato. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza ... comporta l’esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all’esame finale del ciclo”

C.M. n° 20 del 4 Marzo 2011 avente quale oggetto : “Validità dell’anno scolastico per la valutazione degli alunni della scuola secondaria di primo e secondo grado : artt. 2 e 14 D.P.R. 122/2009”

Nota ministeriale prot. n° 2065 del 2 marzo 2011 avente quale oggetto : “DPR 22/6/2009 n° 122 – Numero massimo assenze annuali e svolgimento pratica sportiva agonistica”

Art. 14, c.7 del DPR 122/2009 che prevede esplicitamente come base di riferimento per la determinazione del limite minimo di presenza il monte ore annuale delle lezioni, che consiste nell’orario complessivo di tutte le discipline, risultando ininfluenza il fatto che l’orario settimanale delle lezioni sia organizzato su sei o cinque giorni e che prevede, inoltre, che le Istituzioni Scolastiche possano stabilire deroghe al limite dei tre quarti di presenza del monte ore annuale per assenze documentate e continuative.

Criteri per lo svolgimento degli scrutini finali.

Nella valutazione degli studenti delle classi dalla prima alla quarta si considerano i seguenti criteri che fanno riferimento al D.M. 80/07 e all’ O.M. 92/07, alla nota ministeriale del 04/06/08, alla C.M. n° 12 del 02/02/09, alle disposizioni ministeriali in materia di

valutazione del comportamento e del profitto contenute nel D.P.R. n° 122 del 22/06 /2009, alle indicazioni in materia di validità dell'anno scolastico come da C.M. n° 20 del 04/03/ 2011:

- 1) Risultati raggiunti in relazione agli obiettivi minimi programmati
- 2) Impegno, partecipazione al dialogo educativo, progresso nei risultati
- 3) Previsione di miglioramento nel prossimo anno scolastico
- 4) Particolari situazioni personali accertate che possano giustificare difficoltà incontrate, anche in linea con le disposizioni emanate dal MIUR sui BES
- 5) Contesto classe
- 6) Eventuale programmazione personalizzata / individualizzata stabilita dal Consiglio di Classe nei confronti degli studenti diversamente abili o con DSA certificati
- 7) **Sospensione del giudizio** per gli studenti che in sede di scrutinio presenteranno in alcune discipline delle carenze recuperabili con corsi opportunamente organizzati dalla Scuola, seguiti da un lavoro estivo autonomo.
- 8) **Non ammissione** per gli studenti con una valutazione nel comportamento inferiore a 6/10
- 9) **Non ammissione** per gli studenti con un numero di assenze superiore al limite massimo consentito per la validità dell'a.s. e non rientrante nei criteri di deroga deliberati dal Collegio Docenti
- 10) **Non ammissione** alla classe successiva per gli studenti mancanti di sufficienti elementi di valutazione a causa delle numerose assenze.

Sulla base dei criteri elencati il Consiglio di classe procede alla valutazione finale.

Per l'ammissione all'Esame di Stato degli studenti delle classi quinte, si fa riferimento ai criteri contenuti nell' O.M. sugli Esami di Stato, in sintonia con il D.P.R. n° 122/2009 e con la C.M. n° 20 /2011:

- valutazione positiva dello studente in sede di scrutinio finale da parte del Consiglio di Classe, con riferimento ad una votazione non inferiore a 6/decimi in ogni disciplina e nel comportamento;
- non superamento del limite massimo di assenze consentito per la validità dell'anno scolastico;
- presenza di sufficienti elementi di valutazione anche in caso di assenze superiori al limite massimo consentito per la validità dell'anno scolastico, ma rientranti nei criteri di deroga deliberati dal Collegio Docenti.

Per quanto riguarda l'integrazione dello scrutinio finale si considerano i seguenti punti :

- 1) Recupero delle carenze nelle discipline insufficienti
- 2) Miglioramenti rispetto ai livelli di partenza, con raggiungimento di una preparazione adeguata al proseguimento degli studi
- 3) Lavoro assegnato dal Docente svolto con impegno durante le vacanze estive
- 4) Frequenza dei corsi di recupero di giugno in modo serio e costante (criterio non vincolante per la promozione, in quanto la partecipazione ai corsi di recupero non è obbligatoria, ma facoltativa, mentre è obbligatorio per gli studenti sottoporsi alle prove di verifica programmate). Le famiglie degli alunni insufficienti dovranno dichiarare, qualora decidano di non far partecipare i propri figli ai corsi extracurricolari, di provvedere privatamente al recupero delle carenze manifestate dai ragazzi.