

CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO 2015-2016

SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO

Disciplina **PRODUZIONI VEGETALI**

Articolazione "GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO", "PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI"

Finalità formative

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale e dell'agroecosistema nonché le diverse fasi e i livelli del processo produttivo relativamente alla parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di indagine appropriati.

Classe 3[^]

Competenze	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali. Organizzare attività produttive ecocompatibili. Valorizzare gli aspetti qualitativi dei prodotti identificandone la	Fattori condizionanti le produzioni agrarie. (definizione, caratteristiche e differenze degli agroecosistemi; fattori climatici che influenzano la vegetazione agraria) Fattori	Rilevare situazioni ambientali a livello "macro". Identificare le sistemazioni idraulico-agrarie e i sistemi di irrigazione. Organizzare operazioni colturali con macchine	Individuare le condizioni elementari per la riuscita delle produzioni agrarie. Conoscere il concetto di fertilità. Riconoscere le principali macchine agricole in funzione del loro. Definire il concetto di ecosostenibilità.

tracciabilità.	<p>determinanti la fertilità del suolo e evoluzione della stessa nella tecnica produttiva. (pedogenesi, aspetti chimici, fisici, biologici, concimazioni, irrigazioni e lavorazioni)</p> <p>Interventi colturali ordinari e straordinari. (sistemazioni del suolo, impianti irrigui).</p> <p>Dinamica degli ecosistemi ed agricoltura; principi di ecosostenibilità.</p> <p>Lavorazioni e relative macchine agricole.</p>	<p>adeguate.</p> <p>Organizzare interventi adeguati per la gestione del suolo.</p>	
----------------	---	--	--

Classe 4[^]

Competenze	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
<p>Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali.</p> <p>Organizzare attività produttive ecocompatibili.</p>	<p>Sistemi colturali (pascolo, monocoltura e avvicendamento colturale).</p> <p>Principali colture agrarie di interesse territoriale (cereali,</p>	<p>Definire piani colturali nel rispetto dell'ambiente.</p> <p>Individuare specie e cultivar in relazione a situazioni ambientali e mercantili.</p>	<p>Individuare le differenze sostanziali tra i principali sistemi colturali.</p> <p>Conoscere le caratteristiche morfologiche delle colture agrarie lodigiane e le relative tecniche colturali di base.</p>

<p>Valorizzare gli aspetti qualitativi dei prodotti identificandone la tracciabilità.</p> <p>Redigere semplici relazioni tecniche relative a simulazioni di situazioni professionali.</p>	<p>leguminose da granella e da foraggio, colture industriali e orticole).</p> <p>Inquadramento sistematico delle specie, criteri di scelta, descrizione dei caratteri botanici, morfologici, merceologici, tecniche di coltivazione e meccanizzazione delle stesse.</p> <p>Aspetti qualitativi dei principali prodotti di interesse agrario, valutazione di parametri analitici e modalità di impiego nell'alimentazione umana e animale.</p>		<p>Riconoscere gli aspetti qualitativi delle produzioni.</p>
---	---	--	--

Classe 5[^]

Competenze	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
<p>Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali.</p>	<p>Caratteri morfologici, biologici, produttivi delle colture arbustive e arboree.</p>	<p>Individuare specie e cultivar in relazione alle situazioni ambientali e mercantili.</p>	<p>Saper individuare le fondamentali caratteristiche morfologiche, biologiche e produttive delle principali colture</p>

<p>Organizzare attività produttive ecocompatibili.</p> <p>Valorizzare gli aspetti qualitativi dei prodotti identificandone la tracciabilità.</p>	<p>Cicli produttivi ed esigenze ambientali delle colture arboree.</p> <p>Criteri di scelte di specie e cultivar delle colture arboree di interesse agrario.</p> <p>Impianto, allevamento e tecniche colturali delle principali colture arboree legate al territorio.</p> <p>Calendari di maturazione delle colture trattate.</p> <p>Qualità dei prodotti e criteri di valutazione.</p>	<p>Definire impianti compatibili con le attività meccanizzate e con la riuscita di produzioni di qualità.</p> <p>Organizzare interventi adeguati per la gestione del suolo.</p>	<p>arboree.</p> <p>Individuare le tecniche di produzione sostenibile.</p>
--	--	---	---