

ISTITUTO TECNICO AGRARIO "A. TOSI"
Viale Marconi, 60 - 26845 Codogno (LO)

CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO 2015-2016
SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

Disciplina: STORIA

Finalità formative (in coerenza con le linee guida previste per gli istituti tecnici)

Il docente di "Storia" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale di istruzione tecnica, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi; analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale; essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario; individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.

Classe 3°

Competenze	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
1. Acquisizione di una coscienza storica intesa come partecipazione alla memoria collettiva, come contributo alla formazione di un proprio modo di essere e di vivere la realtà contemporanea. 2. Capacità di orientamento rispetto ai grandi temi della modernità e	1. Conoscere la periodizzazione delle diverse fasi delle età storiche (antica, medioevale, moderna, contemporanea), elencando le caratteristiche principali di ogni età. 2. Conoscere il significato di termini e concetti chiave. 3. elaborare un'idea chiara dello sviluppo storico relativamente ai	1. Contestualizzare nel tempo e nello spazio 2. Cogliere i nessi logici tra gli eventi e i fenomeni. 3. Sapere utilizzare i termini specifici con proprietà. 4) acquisire una chiara visione dello sviluppo storico. 5. Cogliere le interazioni tra i diversi piani: politico, economico, sociale. 5. Sapere interpretare	1. Conoscere per grandi linee gli eventi più importanti di un'epoca. 2. Sapere collocare gli eventi nel tempo e nello spazio. 3. Conoscere il significato di alcuni concetti chiave. 4. Conoscere i caratteri generali di un'epoca o di un periodo 5. Saper esporre anche in modo semplice ma corretto e chiaro quanto studiato.

della contemporaneità. 3. Acquisizione del lessico specifico della disciplina.	secoli trattati.	il significato di documenti eventualmente proposti	
---	------------------	--	--

CONTENUTI:

Dal basso Medioevo alla prima metà del Seicento

- 1.1. Le monarchie feudali
- 1.2 La civiltà comunale
- 1.3 La rinascita dopo il Mille
- 1.4 La crisi del Trecento
- 1.5 L'Italia delle Signorie e degli Stati regionali.
- 1.6 L'Europa dei primi Stati nazionali.
- 1.7 Il Rinascimento in Italia e in Europa.

Il Cinquecento e gli esiti delle scoperte geografiche.

- 2.1 L'Europa alla conquista del mondo.
- 2.2 I nuovi equilibri europei e mondiali.

Capitalismo e modernità.

- 3.1 Il travaglio della Chiesa di Lutero alla Santa Inquisizione.
- 3.2 Protestantismo e genesi del capitalismo.
- 3.3 La modernità nelle trasformazioni della mentalità tra Cinquecento e Seicento.

Classe 4°

Competenze	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
1. Acquisizione di una coscienza storica intesa come partecipazione alla memoria collettiva, come contributo alla formazione di un proprio modo di essere e di vivere la realtà contemporanea. 2. Capacità di orientamento rispetto ai grandi temi della	1. Conoscere la periodizzazione delle diverse fasi delle età storiche (antica, medioevale, moderna, contemporanea), elencando le caratteristiche principali di ogni età. 2. Conoscere il significato di termini e concetti chiave. 3. elaborare un'idea chiara dello sviluppo storico	1. Contestualizzare nel tempo e nello spazio 2. Cogliere i nessi logici tra gli eventi e i fenomeni. 3. Sapere utilizzare i termini specifici con proprietà. 4) acquisire una chiara visione dello sviluppo storico. 5. Cogliere le interazioni tra i diversi piani: politico, economico, sociale.	1. Conoscere per grandi linee gli eventi più importanti di un'epoca. 2. Sapere collocare gli eventi nel tempo e nello spazio. 3. Conoscere il significato di alcuni concetti chiave. 4. Conoscere i caratteri generali di un'epoca o di un periodo 5. Saper esporre anche in modo semplice ma corretto e chiaro quanto studiato.

modernità e della contemporaneità. 3. Acquisizione del lessico specifico della disciplina.	relativamente ai secoli trattati.	5. Sapere interpretare il significato di documenti eventualmente proposti	
---	-----------------------------------	---	--

CONTENUTI

Dalla Seconda metà del Seicento all'unificazione italiana e tedesca

- 1.1 La Rivoluzione inglese.
- 1.2 La rivoluzione industriale e quella del pensiero.
- 1.3 La Rivoluzione Americana.
- 1.4 La Rivoluzione Francese.
2. L'età napoleonica e la Restaurazione.
3. Moti nazionali del '20-'21 e '30-'31
4. Il 1848 e le sue implicazioni in Italia ed in Europa.
5. Le guerre di indipendenza e la nascita dell'Italia.

Classe 5°

Competenze	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
1. Acquisizione di una coscienza storica intesa come partecipazione alla memoria collettiva, come contributo alla formazione di un proprio modo di essere e di vivere la realtà contemporanea. 2. Capacità di orientamento rispetto ai grandi temi della modernità e della contemporaneità. 3. Acquisizione del lessico specifico della disciplina.	1. Conoscere la periodizzazione delle diverse fasi delle età storiche (antica, medioevale, moderna, contemporanea), elencando le caratteristiche principali di ogni età. 2. Conoscere il significato di termini e concetti chiave. 3. elaborare un'idea chiara dello sviluppo storico relativamente ai secoli trattati.	1. Contestualizzare nel tempo e nello spazio 2. Cogliere i nessi logici tra gli eventi e i fenomeni. 3. Sapere utilizzare i termini specifici con proprietà. 4) acquisire una chiara visione dello sviluppo storico. 5. Cogliere le interazioni tra i diversi piani: politico, economico, sociale. 5. Sapere interpretare il significato di documenti eventualmente proposti	1. Conoscere per grandi linee gli eventi più importanti di un'epoca. 2. Sapere collocare gli eventi nel tempo e nello spazio. 3. Conoscere il significato di alcuni concetti chiave. 4. Conoscere i caratteri generali di un'epoca o di un periodo 5. Saper esporre anche in modo semplice ma corretto e chiaro quanto studiato.

CONTENUTI

Dalla fine dell'Ottocento al crollo del muro di Berlino

- 1.1 L'Italia post-unitaria: Destra e Sinistra storica. L'avventura coloniale.
- 1.2 Seconda Rivoluzione industriale e società di massa.
- 1.3 L'età giolittiana e la modernizzazione italiana.
- 1.4 La crisi dell'ordine europeo e l'avvicinarsi della tragedia.

2. Il mondo nella bufera: 1914-1945.

- 2.1 La Prima guerra mondiale.
- 2.2 Il mondo del dopo Versailles tra crisi delle democrazie e Rivoluzione d'Ottobre.
- 2.3 I totalitarismi, da Mussolini ed Hitler a Stalin.
- 2.4 La Seconda guerra mondiale.
- 2.5 Il 1945 da Yalta a Hiroshima: il mondo a venire.

3. Nascita e crisi del bipolarismo

- 3.1 Il gelo del secondo dopoguerra: la guerra fredda e i suoi riflessi in Europa e in Italia.
- 3.2 L'Italia dalla ricostruzione al "miracolo economico" e dal centrosinistra alla contestazione degli anni '60 e '70.
- 3.3 Fine del colonialismo o nuovi colonialismi?
- 3.4 La fine dell'URSS, logica bipolare e sistemi politici da essa generati.
- 3.5 Scenari del mondo contemporaneo: ambiente, risorse e conflitti.