

CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO 2015-2016¹

PRIMO BIENNIO

Disciplina: STORIA².

Finalità formative (in coerenza con le linee guida previste per gli istituti tecnici)³

Il docente di "Storia" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di: *collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità del sapere; analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario; valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani; riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.*

Classe 1°

Competenze ⁴	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi ⁵
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p>	<p>Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà politica e sociale a livello nazionale ed europeo.</p> <p>Conoscere le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.</p> <p>Saper distinguere e confrontare diversi periodi o fenomeni storici.</p> <p>Saper distinguere le diverse tipologie di fonti.</p> <p>Nello specifico, relativamente al periodo dalla preistoria alle civiltà fluviali (dalla preistoria</p>	<p>Saper collocare i fenomeni storici nelle coordinate spazio-temporali di riferimento.</p> <p>Saper studiare un evento in ambito diacronico e sincronico.</p> <p>Saper individuare semplici relazioni di causa e effetto di un fenomeno storico.</p> <p>Saper esporre in forma chiara attraverso il lessico di base della disciplina.</p>	<p>Conoscere gli elementi essenziali di un periodo storico o di una civiltà, orientandosi nella dimensione spazio-temporale.</p> <p>Saper individuare semplici relazioni di causa e effetto di un fenomeno storico.</p> <p>Saper esporre in forma chiara attraverso il lessico di base della disciplina.</p> <p>Conoscere la periodizzazione delle diverse età oggetto di studio.</p>

	<p>alla storia, e antiche civiltà fluviali le civiltà del Vicino Oriente antico), relativamente alla civiltà greca (i Greci e il mondo delle poleis, le guerre persiane, l'età classica, la Macedonia di Filippo II, l'impero di Alessandro Magno) e relativamente a Roma e all'unificazione del Mediterraneo (i popoli italici; gli etruschi; Roma, dalla fondazione alla crisi della Repubblica): conoscere gli elementi essenziali del periodo , orientandosi nella dimensione spaziotemporale; saper identificare gli elementi della società, relativamente all'ambiente, al sistema politico, alla cultura, alle visioni del mondo e allo sviluppo tecnico- scientifico; comprendere l'influenza dei fattori ambientali e geografici sull'evoluzione delle civiltà.</p>		
--	---	--	--

Classe 2°

Competenze ⁴	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi ⁵
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p>	<p>Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà politica e sociale a livello nazionale ed europeo.</p> <p>Conoscere le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.</p> <p>Saper distinguere e confrontare diversi periodi o fenomeni storici.</p> <p>Utilizzare le diverse tipologie di fonti per comprendere fenomeni storici.</p> <p>Nello specifico, relativamente al periodo relativo a Roma, dal dall'ultimo secolo della repubblica, al principato e all'impero (Augusto e la nascita del principato, la dinastia giulio-claudia, il principato dei Flavi, il principato adottivo, la crisi del III secolo e la Tetrarchia), relativamente al mondo tardo antico (crisi e caduta dell'impero romano d'Occidente, l'Europa e il</p>	<p>Saper collocare i fenomeni storici nelle coordinate spazio-temporali di riferimento.</p> <p>Saper studiare un evento in ambito diacronico e sincronico.</p> <p>Saper individuare semplici relazioni di causa e effetto di un fenomeno storico.</p> <p>Saper esporre in forma chiara attraverso il lessico di base della disciplina.</p>	<p>Conoscere gli elementi essenziali di un periodo storico o di una civiltà, orientandosi nella dimensione spazio-temporale.</p> <p>Saper individuare semplici relazioni di causa e effetto di un fenomeno storico.</p> <p>Saper esporre in forma chiara attraverso il lessico di base della disciplina.</p> <p>Conoscere la periodizzazione delle diverse età oggetto di studio.</p>

	<p>Mediterraneo dopo la fine dell'impero) e relativamente all'Alto Medioevo e alle origini della società feudale (l'Occidente altomedievale, l'Europa carolingia e il Mediterraneo arabo, la società feudale): conoscere gli elementi essenziali del periodo , orientandosi nella dimensione spaziotemporale; saper identificare gli elementi della società, relativamente all'ambiente, al sistema politico, alla cultura, alle visioni del mondo e allo sviluppo tecnico- scientifico; comprendere l'influenza dei fattori ambientali e geografici sull'evoluzione delle civiltà.</p>		
--	---	--	--